

Информация о персональном составе педагогических работников на 01.09.2025

№п/п	ФИО	занимаемая должность	уровень профессионального образования, специальность, квалификация	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Категория, срок действия	пед. стаж
1	Агрова Александра Андреевна	воспитатель	Высшее, «Биология», учитель биологии, 2010	Воспитатель, дошкольное образование, 2017 «Олигофренопедагогика. Кор.-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», педагог по работе с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2024	Олигофренопедагогика. Кор.-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализ. ФГОС, 2024 Работа с родителями в дошкольном образовании и участие в важнейших мероприятиях Минпросвещения, 2022		13
2	Алиева Мадина Багаудиновна	учитель-логопед	Высшее, «Специальное (дефектологическое) образование», бакалавр, 2017	Воспитатель дошкольной образовательной организации, 2018	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023		4
3	Амирханова Самира Славиковна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, 2010	«Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель дошкольных образовательных учреждений, 2017	Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы "Наследие Югры: на пути к истокам", УМК "Моя Югра. Край, в котором я живу", электронного образовательного ресурса "Расту в Югре"), 2025 Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, 2025 Сопровождение, социализация и психологическая адаптация иностранных граждан (детей-мигрантов) дошкольного возраста, 2025 Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 2025		14
4	Бакланова Карина Николаевна	музыкальный руководитель	Высшее, «Дирижирование», дирижер хора. Хормейстер. Артист хора. Преподаватель, 2016	Педагогическое образование: дошкольное образование (воспитатель), 2015	Здоровьесберегающие технологии в процессе вокально-хоровой работы. Академическая, эстрадная и народная манеры исполнения - общность и различия, охрана детского голоса, 2025	Первая, 20.01.2022	13

5	Балуева Анна Николаевна	воспитатель	Высшее, «Психолого-педагогическое образование», бакалавр, 2020 Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста, 2016		Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича, 2025 Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 2024 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Первая, 23.05.2023	9
6	Богатырёва Ольга Викторовна	воспитатель	Высшее, «Социальная работа», бакалавр Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель в дошкольных учреждениях, 1994		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду, 2021	Высшая, 26.05.2022	37
7	Вокуева Елена Сергеевна	воспитатель	Высшее, «Педагогическое образование», бакалавр, 2016	«Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2018 «Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, 2017	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023		7
8	Галеева Екатерина Станиславовна	воспитатель	Высшее, «Педагогическое образование», бакалавр, 218 Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста, 2014		Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича, 2025 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 29.05.2024	11
9	Гармашова Наталья Анатольевна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и психология», социальный педагог-психолог, 2001 Педагогический класс, 1990		Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО, 2024 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 31.01.2024	35

10	Гилязова Роза Равиловна	тьютор	Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста, 2018				8
11	Есаулкова Наталья Борисовна	инструктор по физической культуре	Высшее, «Физическая культура», педагог по физической культуре, 2007	Педагогическое образование: дошкольное образование (воспитатель), 2015			16
12	Жигалова Мария Ивановна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и психология», социальный педагог-психолог, 2001 Среднее профессиональное, «Воспитание в дошкольных учреждениях», воспитатель дошкольных учреждений, 1985		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 18.06.2024	40
13	Житкова Татьяна Леонидовна	учитель-дефектолог	Высшее, «Специальная дошкольная педагогика и психология», педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2010		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 Практические приемы методики DIR Floortime в работе специалистов, 2022	Первая, 20.11.2024	37
14	Иноземцева Эльвера Раисовна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и методика дошкольного образования», 2009 Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», 1995		Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы "Наследие Югры: на пути к истокам", УМК "Моя Югра. Край, в котором я живу", электронного образовательного ресурса "Расту в Югре"), 2025 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 26.05.2022	31
15	Исаева Ольга Борисовна	музыкальный руководитель	Среднее профессиональное, «Музыкальное образование», учитель музыки, музыкальный руководитель, 2008		Здоровьесберегающие технологии в процессе вокально-хоровой работы. Академическая, эстрадная и народная манеры исполнения - общность и различия, охрана детского голоса, 2025		17
16	Каверза Татьяна Владимировна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной специальностью Специальная дошкольная педагогика и психология», организатор-методист дошкольного образования. Педагог-дефектолог для работы с детьми с отклонениями в развитии, 2012 Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста, 2004		Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы "Наследие Югры: на пути к истокам", УМК "Моя Югра. Край, в котором я живу", электронного образовательного ресурса "Расту в Югре"), 2025 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой	Первая, 30.01.2025	19

					федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023		
17	Липсюк Светлана Васильевна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и психология дошкольных учреждений», методист-воспитатель дошкольных учреждений, 1994 Среднее профессиональное, «Воспитание в дошкольных учреждениях», воспитатель дошкольных учреждений, 1988		Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 2025 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 24.04.2024	39
18	Люнгрин Ольга Евгеньевна	воспитатель	Высшее, «Технология и предпринимательство», учитель технологии и предпринимательства, 2003 Среднее профессиональное, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада, 1986		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 26.05.2022	39
19	Магомедова Ажий Магомедгаджиевна	воспитатель	Высшее, «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы, 2002	Педагогическое образование: дошкольное образование (воспитатель), 2015	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Первая, 18.05.2021	19
20	Межевикина Елена Викторовна	методист	Высшее, «Педагогика и психология», социальный педагог-психолог, 2001 Педагогический класс, воспитатель детского сада, 1988		Медиация. Методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации, 2023 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 29.05.2024	36
21	Мирманова Елизавета Аликовна	педагог-психолог	Высшее, «Педагогика и психология», педагог-психолог, 2013	Педагогическое образование: воспитатель, 2018	Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей "Сказочные лабиринты игры" В.В. Воскобовича, 2025 Медиация. Методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации, 2023 Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста, 2023 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной	Первая, 29.05.2024	13

					программы дошкольного образования 2023		
22	Немтинова Надежда Леонидовна	воспитатель	Высшее, «Логопедия», учитель-логопед, 2012	Педагогическое образование: дошкольное образование (воспитатель), 2015	Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы "Наследие Югры: на пути к истокам", УМК "Моя Югра. Край, в котором я живу", электронного образовательного ресурса "Расту в Югре"), 2025 Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО, 2024 Медиация. Методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации, 2023 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 30.01.2025	11
23	Осипова Зия Фатхулловна	воспитатель	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2004 Среднее профессиональное, «Дошкольное воспитание», воспитатель детского сада, 1991		Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы "Наследие Югры: на пути к истокам", УМК "Моя Югра. Край, в котором я живу", электронного образовательного ресурса "Расту в Югре"), 2025 Развитие креативного мышления дошкольников при формировании предпосылок финансовой грамотности, 2025 Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, 2025 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 18.06.2024	41
24	Панькова Наталья Александровна	воспитатель	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2002 Среднее профессиональное, «Дошкольное воспитание», воспитатель дошкольных учреждений, 1995		Реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы "Наследие Югры: на пути к истокам", УМК "Моя Югра. Край, в котором я живу", электронного образовательного ресурса	Высшая, 25.10.2023	31

					"Расту в Югре"), 2025 Сопровождение, социализация и психологическая адаптация иностранных граждан (детей-мигрантов) дошкольного возраста, 2025 Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС, 2023 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023		
25	Полева Людмила Николаевна	инструктор по физической культуре	Высшее, «Психология», бакалавр, 2021	Воспитание детей дошкольного возраста (воспитатель), 2023 Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании (инструктор по физической культуре), 2023	Проектирование и реализация программ по физической культуре для обучающихся с ОВЗ в ДОО, 2023		2
26	Почекуева Анна Михайловна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и методика дошкольного образования», организатор-методист дошкольного образования, 2010 Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста и воспитатель дошкольных учреждений для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 2007	Олигофренопедагогика. Коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС, 2017	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023		25
27	Прокопович Наталья Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста, 2001		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 19.03.2024	21
28	Садикова Расима Ахматовна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и психология», педагог-психолог, 2006	Педагогическое образование: дошкольное образование (воспитатель), 2015	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 26.05.2022	26
29	Серажитдинова Резеда Мухарамовна	учитель-логопед	Высшее, «Логопедия», учитель-логопед, 2006		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023		19

30	Талибова Набисат Ягиевна	воспитатель	Высшее, «Родной язык и литература», учитель русского языка и литературы, 2009	Специальное (дефектологическое) образование по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» с дополнительной специализацией в области коррекционной педагогики и методики начального обучения, учитель-логопед (логопед) (профиль: нарушение речи), 2024 «Педагогика и методика дошкольного образования», воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, 2021 «Дошкольная дефектология», учитель-дефектолог, 2019 «Тьюторское сопровождение обучающихся», тьютор, 2018	Сопровождение, социализация и психологическая адаптация иностранных граждан (детей-мигрантов) дошкольного возраста, 2025 Социокультурные истоки в образовательной организации в соответствии с ФГОС, 2025 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 Работа с неговорящими детьми в ДО с применением методики Гленна Домана 2022		12
31	Турич Олеся Владимировна	воспитатель	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2003 Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель, социальный педагог, 2000		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 12.12.2024	23
32	Файзутдинова Гульмира Каримовна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, 1990 Среднее профессиональное, «Воспитатель дошкольных учреждений», воспитатель дошкольных учреждений, 1986		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 29.05.2025	34
33	Хватова Ирина Николаевна	воспитатель	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов, 2010	Педагогическое образование: дошкольное образование (воспитатель), 2015	Сопровождение, социализация и психологическая адаптация иностранных граждан (детей-мигрантов) дошкольного возраста, 2025 Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 18.05.2021	22
34	Чабина Наталья Николаевна	инструктор по физической культуре	Высшее, педагогика и психология (дошкольная), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2000 Среднее профессиональное, «Дошкольное образование», воспитатель в дошкольных		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023	Высшая, 26.05.2022	29

			учреждениях. Организатор физического воспитания в дошкольных учреждениях, 1996				
35	Юрчишина Ольга Ивановна	воспитатель	Высшее, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2006 Среднее профессиональное, «Дошкольное воспитание», воспитатель в дошкольных учреждениях, 1991		Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2023 Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, 2022	Высшая, 16.02.2024	32