

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ
платных образовательных услуг**

Название	Направленность	Аннотация
«Юный спортсмен»	Физкультурно-спортивная	Актуальность программы обусловлена положительным оздоровительным эффектом, компенсацией недостаточной двигательной активности современных детей, формированием и совершенствованием двигательных умений и навыков наряду с оптимизацией развития физических качеств, совершенствованием функциональных возможностей организма и повышением работоспособности. Совокупность перечисленных эффектов будет определять физическую дееспособность воспитанников в будущем. Новизна программы: представляет собой гибкую систему, которая позволяет научить ребенка чувствовать свое тело и сформировать устойчивые навыки владения им, получая от этого удовольствие и радость; при осуществлении работы по развитию физических качеств детей младшего дошкольного возраста основной акцент делается на комплексный подход, так как воздействие на одно из физических качеств оказывает влияние на остальные.
«Аэробика для детей»	Физкультурно-спортивная	Данная программа направлена на то, чтобы увеличить двигательную активность ребёнка, помочь ребёнку научиться правильно и красиво двигаться. Дает возможность не только развивать физические резервы ребенка, но и воспитывает в нем самодисциплину, уверенность, культуру общения, умение добиваться поставленной цели. Новизна программы заключается в том, что детская аэробика представлена интересными игровыми, танцевальными, силовыми занятиями, которые оказывают благотворное влияние на укрепление здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие. Каждое занятие построено на основе различных гимнастических упражнений, выполняемых под музыку.
«Дельфиненок»	Физкультурно-спортивная	Плавание представляет собой одно из важнейших средств физического воспитания и относится не только к здоровьесберегающим, но и к жизнеспасающим технологиям. Чем раньше приучить детей к воде и научить их плавать, тем раньше и полнее скажется положительное воздействие плавания на развитие всего детского организма, что и обуславливает актуальность предлагаемой дополнительной общеразвивающей программы «Дельфиненок». Содержание программы представляет систему физических упражнений и игр, освоение которых помогает детям освоить элементы плавания способами: кроль на груди, кроль на спине. Программа ориентирует на поддержание положительного эмоционального отношения детей к занятиям на всех этапах обучения, - стремлению к тому, чтобы упражнения и игры в воде доставляли им удовольствие и радость, побуждали их к самостоятельности, стремлению научиться плавать.
«Мир шахмат»	Физкультурно-спортивная	Программа предоставляет систему увлекательных игр и заданий, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, развить логическое мышление, научат понимать и выполнять учебную задачу, помогут овладеть навыками игры в шахматы.

		<p>Благодаря этим играм у ребенка развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности ориентации на плоскости, сохранение выдержки, критическое отношение к себе т к сопернику</p> <p>Новизна программы заключается в индивидуальном подходе к каждому ребенку при помощи подбора заданий разного уровня сложности, что дает возможность детям разного уровня развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.</p>
«Увлекательное конструирование»	Техническая	<p>Данная программа актуальна тем, что раскрывает для детей дошкольного возраста мир техники. Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, а, следовательно, активизирует мыслительную деятельность, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.</p> <p>Новизна программы заключается в том, что дошкольники приобретают элементарное представление в научно-технической направленности и впоследствии смогут использовать приобретенные знания для дальнейшего обучения и в жизни.</p>
«Познавайка»	Социально-гуманитарная	<p>Использование развивающих игр является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников. Развивающие средства обучения объединяют в себе элементы игры с экспериментированием, активизируют мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивают конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствуют интерпретации и самовыражению, расширяют кругозор, позволяют поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.</p> <p>Программа предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но также особое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих возможностей детей.</p>
«Всезнайка»	Социально-гуманитарная	<p>Использование познавательных игр является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Развивающие средства обучения объединяют в себе элементы игры с экспериментированием, активизируют мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивают воображение и навыки общения, позволяют поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.</p>

		<p>Новизна программы: работа по данной программе способствует развитию маленького человека, вывод его на творческое, поисковое поведение. С одной стороны, ребенку предлагается пища для подражания, а с другой стороны - предоставляется поле для фантазии и личного творчества. Благодаря этим играм у ребенка развиваются все психические процессы, мыслительные операции, развиваются способности к моделированию и конструированию, формируются представления о математических понятиях, формируется понятие о «целостной картине мира», что способствует расширению кругозора детей, через осмысление своего опыта, использование различных видов деятельности.</p>
«Эрудит»	Естественно-научная	<p>Данная программа актуальна тем, что способствует развитию у детей в возрасте от 5 до 6 лет развитию высших психических функций (ВПФ) в рамках программы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и носит развивающий характер, так как направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Программа представляет собой удобный, эффективный, понятный инструмент профессиональной деятельности педагога-психолога; способствует овладению детьми ключевыми компетенциями, закрепленными в ФГОС ДО.</p>
«Чудеса в песке»	Художественная	<p>Актуальность программы состоит в том, программа направлена на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений; на развитие познавательной сферы детей и коммуникативных навыков, снятие статического напряжения; речевой материал, сопровождаемый действием; дыхательные упражнения и так далее. Это позволяет каждому ребенку чувствовать себя комфортно, уверенно, получать удовольствие от выполняемой деятельности и от общения с миром, так как в игре с песком и водой максимально реализуются потенциальные возможности детей. Игры с песком позволяют добиться устойчивого интереса и внимания на протяжении длительного периода времени. В этой деятельности ребёнок имеет возможность для самовыражения, и, соответственно, повышает результативность в усвоении знаний. Песочница также используется в диагностических целях: для выявления тревожности, агрессивных проявлений, страхов у детей и для коррекции этих отклонений.</p> <p>Новизна программы состоит в том, что инновационная педагогическая технология – песочная игротерапия расширяет и дополняет общеобразовательную программу ДОУ. В работе используется песочница для развития эмоциональной и познавательной сфер. Тематическая направленность и организационная вариативность занятий способствует формированию у детей устойчивого интереса к практической и речевой деятельности, поддерживает положительное эмоциональное состояние малышей.</p>
«Волшебные краски»	Художественная	<p>Программа предоставляет систему увлекательных творческих заданий, которые помогут детям развить художественные способности, научит не только понимать и выполнять конкретную учебную задачу, но и поможет найти альтернативные способы её решения. Благодаря этим заданиям у ребенка развиваются все психические процессы, в т. ч.</p>

		<p>творческое воображение, зрительная память, а также мелкая моторика пальцев рук, что также способствует развитию интеллекта и речи.</p>
--	--	---

Новизна программы заключается в развитии ребенка, вывод его на творческое, поисковое поведение. Основной тезис программы: изобразить – не значит только нарисовать.