

Положение об организации прогулок в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» (далее – Учреждение) в соответствии с требованиями санитарного законодательства, Уставом, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки-трудовые акции, прогулки-экскурсии.

3. Требования к оборудованию и состоянию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и состояние участков соответствует санитарным требованиям.

3.2. На территории Учреждения выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (с оборудованием).

3.3. Уборка участков летом проводится ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории.

3.4. На групповых площадках имеются теневые навесы (беседки) для защиты детей от солнца в жаркое время года и осадков.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на игровых участках, выделяется специальное место.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний

период.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями (или крышками) во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках

4.1. Ежедневно с целью соблюдения требований безопасности обход игровых участков осуществляет заместитель заведующего по БУ, сотрудник частного охранного предприятия.

4.2. Перед выходом детей на прогулку за 1-1,5 ч. помощник воспитателя осматривает территорию участка группы на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.3. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.4. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории игрового участка.

4.5. В процессе прогулки воспитатель обучает детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.6. При выборе игр воспитатель учитывает психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.7. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждением либо лицу исполняющему его обязанности.

4.9. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить медицинскую сестру и заведующего Учреждением.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.2. Одевают детей при подготовке к прогулке по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю.

5.3. За 1 и 2 младшими группами согласно приказа заведующего закрепляются сотрудники из числа персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.5. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми состоят из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было

физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими является наличие всех структурных элементов.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в образовательной программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, входящим в основную образовательную программу дошкольного образования и утвержденным приказом заведующего.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок соответствует требованиям санитарного законодательства.

7.4. Продолжительность прогулки зависит от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится воспитателями до сведения родителей (законных представителей).

7.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях Учреждения.

**Карта контроля прогулки педагога с детьми
на участках дошкольного образовательного учреждения**

Дата

проведения:

Объект контроля	№ группы/название							
Участок и его подготовка к прогулке								
Выносной материал								
Одежда детей								
Время прогулки								
Самостоятельная деятельность детей								
Подвижные игры								
Труд								
Наблюдение в природе								
Индивидуальная работа с детьми								
Формы общения детей на прогулке								
Результаты контроля прогулки педагога с детьми (с – соответствует; н – не соответствует)								

ФИО воспитателя, организующего прогулку	№ группы

Рекомендации

Подпись проверяющего _____ / _____ /