



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка»
за 2024-2025 учебный год**



г. Нягань

Уважаемые родители, коллеги, друзья и социальные партнеры!

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (далее – Учреждение) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основными целями Публичного доклада являются:

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.

В данном докладе дается описание и оценка состояния деятельности МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка», характеризуются тенденции его развития, направления и результаты работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям) обучающихся, посещающих образовательную организацию и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, представителям средств массовой информации, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка») функционирует с 1988 года.

27 сентября 2016 года состоялось открытие нового здания МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка».

Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86Л01 №0002019, регистрационный № 2777 от 15 ноября 2016 г. Срок действия – бессрочно.

МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» является Победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года – 2019, 2020, 2021, 2022», включен в реестр «100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ». В 2024 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» является победителем муниципального конкурса «Спортивная ЭЛИТА 2024» в номинации «Лучшая организация по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2024-2025 учебном году детский сад «Рябинка» стал региональной стажировочной площадкой по направлению «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Местонахождение, удобство транспортного расположения

Юридический адрес: 628187 Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нягань, ул. Интернациональная 94.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» (далее – Учреждение) находится в трехэтажном капитальном здании, построенном по типовому проекту и расположенном в северной части микрорайона «Восточный». Проезд автобусом №1, №7, №8, №10 до остановки «Улица Новосибирская». Имеются подъездные пути для личного автотранспорта и такси.

Режим работы

Учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей: с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе (суббота, воскресенье – выходной).

Структура и количество групп

В течение 2024-2025 учебного года в Учреждении функционировали 15 возрастных групп. Группы сформированы по возрастному принципу. Наряду с группами общеразвивающей направленности функционируют группы компенсирующей направленности. Контингент воспитанников групп компенсирующей направленности формируется из числа детей, имеющих подтвержденные заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии показания для направления в данные группы. Наполняемость групп регулируется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Общее количество воспитанников составляет – 362 ребенка, из них 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Консультационные пункты для родителей

В Учреждении функционирует Консультационный пункт, деятельность которого утверждена приказом образовательной организации от 30.08.2024 № 238 «О работе Консультационного пункта». Цель работы Консультационного пункта – оказание психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям

(законным представителям) детей, посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

За отчетный период зарегистрировано более 202 обращений. Чаще всего родители обращаются за помощью в наиболее сложные периоды развития детей: адаптация к дошкольному образовательному учреждению, подготовка к школе, кризисные периоды развития. Доля родителей, получивших услуги психолого-педагогической помощи специалистов в Консультационном пункте в 2024-2025 учебном году, составила 100% от числа обратившихся.

Консультирование проводится заместителем заведующего, методистом, педагогами-психологами, учителями-логопедами, дефектологом, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями. На сайте Учреждения расположен график работы Консультационного пункта МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка», план работы Консультационного пункта, консультации специалистов.

Полезные ссылки размещались в социальных сетях: ВКонтakte <https://vk.com/public217099696>; ОК <https://ok.ru/group/70000003390727>

Родители (законные представители) дают положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Структура управления

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательным учреждением, порядок принятия ими решения устанавливается Уставом МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Первичная профсоюзная организация.

Председатель Педагогического совета – Наталья Анатольевна Волошина.

Председатель Общего собрания трудового коллектива – Полева Людмила Николаевна.

Председатель Наблюдательного совета – Данилова Наталья Станиславовна.

Председатель Управляющего совета – Мирманова Елизавета Аликовна.

Председатель первичной профсоюзной организации – Балуева Анна Николаевна.

Коллегиальные органы управления Учреждения	Функции
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - определения стратегии образовательного процесса; - обеспечения функционирования ВСОКО; - рассмотрение вопросов организации дополнительных (в том

	числе платных) образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - организации выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - рассмотрения вопросов повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических работников Учреждения; - подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассматривать и утверждать кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация	Основной целью первичной профсоюзной организации Учреждения является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями Учреждения.

Таким образом, все составляющие управляющей системы, сочетание демократических форм управления с самоконтролем, дают возможность обеспечить достаточно высокий уровень руководства Учреждением.

Контактная информация

<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Контактный телефон</i>
Заведующий	Волошина Наталья Анатольевна	Тел/факс 8 (34672) 2-61-85 (доб. 201)
Заместитель заведующего	Порошина Юлия Викторовна	8 (34672) 2-61-85 (доб. 205)
Заместитель заведующего	Отт Ольга Владимировна	8 (34672) 2-61-85 (доб. 203)
Специалист по административно- хозяйственной части	Одинцова Светлана Владимировна	8 (34672) 2-61-85 (доб. 203)
Главный бухгалтер	Сисина Екатерина Павловна	8 (34672) 2-61-71 (доб. 203)
Юрисконсульт	Ляхова Ольга Олеговна	8 (34672) 2-61-85

		(доб. 203)
Электронный адрес:		Ryabinka6 @yandex.ru
Адрес сайта:		ds-ryabinka-nyagan-r86.gosweb.gosuslugi.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В рамках основного вида деятельности Учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Содержание реализуемых Программ соответствует уровню образования обучающихся (воспитанников) и определяет содержание образовательного процесса, который регламентируется образовательной нагрузкой в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение 2024-2025 учебного года в Учреждении наряду с группами общеразвивающей направленности функционировали группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность организована с учетом используемых педагогических программ и методик, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО.

Образовательная программа МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Программа направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций и включает в себя рабочую программу воспитания (в соответствии с Федеральной программой воспитания), режим и распорядок дня ДОО, календарный план воспитательной работы.

Программа соответствует требованиям к объему, содержанию дошкольного образования и планируемым результатам освоения образовательной программы. Объем обязательной части, в соответствии со ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема ОП. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику социокультурных, региональных и сложившихся традиций ДОО.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа отражает современный культурно-исторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Программа разработана в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой Учреждения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в течение 5 лет и охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний дошкольный возраст – от 2 до 3 лет, младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет, средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст – от 5 до 7 (8) лет.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке России.

В соответствии с контингентом детей с ОВЗ, посещающих МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка», для воспитанников разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка». Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание в Учреждении специальных условий воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

В Учреждении реализуются следующие парциальные программы:

№	Наименование программы	Возрастная категория	Цель
1	«Верность родной земле» («Истоки»)	для детей с 3 до 7 (8) лет	Формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединение ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Стремление возродить традиции семейного воспитания.
2	«Азы финансовой культуры для дошкольников»	для детей 5-7 лет	Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.
3	«Наследие Югры: на пути к истокам»	для детей 5-7 лет	Создание благоприятных условий для формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО — Югры в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей старшего дошкольного возраста.
4	«Шахматы»	для детей 5-7 лет	Развитие и тренировка психических процессов. Обучение навыкам запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, развитие логического мышления, ориентировки на плоскости, внимания, памяти. Развитие познавательных интересов. Изучение основ шахматной игры, расширение кругозора. Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности. Активизирование таких качеств, как объективность, самостоятельность, настойчивость, выдержка, усидчивость, воля, уверенность в своих

			силах, умение предвидеть исход событий.
--	--	--	---

Применяемые педагогические программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают полноценное развитие ребёнка, его готовность к саморазвитию.

Инновационная деятельность в Учреждении

Внедрение инноваций в работу дошкольной образовательной организации – важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Общая цель инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.

В 2024-2025 учебном году детский сад «Рябинка» стал региональной стажировочной площадкой по направлению «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Статус был присвоен на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры в марте текущего года и заключенного на год трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, детским садом комбинированного вида № 41 «Центр интегративного воспитания» г. Санкт-Петербург и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нягани «Детский сад № 6 «Рябинка».

https://vk.com/wall-217099696_4688

https://vk.com/wall-217099696_4689

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Наличие оздоровительной программы в ДОО	Программа по здоровьесбережению «Здоровым быть здорово». Технология «Старт», согласованная с заведующим профилактическим отделением БУ «Няганская городская детская поликлиника» Кривоносовой Е.Н. Цель Программы: создание оптимальных здоровьесберегающих условий в детском саду, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса, формирование устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих людей.
Профилактические мероприятия для снижения заболеваемости	Лечебно-профилактические мероприятия: • профилактический осмотр; • профилактические прививки постоянно по плану; • профилактика простудных заболеваний; • антропометрия и медосмотр; • диспансеризация детей; • «С» витаминизация третьих блюд Физкультурно-оздоровительная работа: • ежедневные прогулки (2 раза в день); • организация подвижных и спортивных игр на прогулке; • организация физкультурных досугов, игр-соревнований; • занятия в бассейне (1 раз в неделю); • утренняя и побудительная гимнастика; • воздушные ванны (облегчённая одежда, сон без маек); • обмывание лица и рук (до локтя) прохладной водой; • босохождение во время подготовки ко сну, бодрящей гимнастики; • обязательное проветривание помещений по графику; • оздоровительный бег; • гимнастика для глаз;

	• пальчиковая гимнастика; • дыхательная гимнастика; • релаксационные паузы; • точечный массаж. Обеспечение психического благополучия ребенка: • коррекционно-развивающие занятия; • профилактика эмоциональных состояний. Мониторинг физического развития
--	---

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Одно из направлений образовательной деятельности учреждения – это комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей, в основе которого лежит непрерывная работа по организации специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью.

Специальное коррекционное образование дошкольников направлено на:

- коррекцию имеющихся нарушений развития детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы;
- разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
- реализация рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) по созданию специальных условий получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью включает в себя этапы:

1. Выявление и комплексное обследование специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк) детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОО, и для дальнейшего определения образовательного маршрута.
2. Определение характера, продолжительности и направлений специализированной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в ДОО возможностей.
3. Оказание педагогической, логопедической и психологической помощи и поддержки детям на основе диагностических данных с учетом их психофизических особенностей в условиях групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Списочные составы воспитанников, нуждающихся в коррекционной логопедической и психологической помощи, формируются в начале учебного года, далее корректируются, на основании результатов комплексного обследования детей, проведенного специалистами психолого-педагогического консилиума (ППк), представленных родителями (законными представителями) заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПк) и ИПРА детей-инвалидов.

В зависимости от особенностей развития каждого ребенка определяется организация деятельности специалистов психолого-логопедической службы учреждения по направлениям коррекционно-образовательной работы:

- диагностическое (организация комплексного психолого-педагогического изучения ребенка);
- профилактическое (осуществление мер психолого-педагогической направленности);
- коррекционно-развивающее (развитие компенсаторных механизмов становления деятельности ребенка, преодоление и предупреждение вторичных отклонений);

- консультативное (оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям)).

Психолого-педагогический консилиум (ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для организации, специализированной (коррекционной) помощи и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями. Деятельность ППк направлена на решение задач:

- выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок;
- выявление резервных возможностей развития, определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья организована коррекционная работа учителями-логопедами, педагогом-психологом, дефектологом. Кабинеты для оказания коррекционной помощи оснащены интерактивными панелями, компьютерными программами: «Мерсибо», «Алма»; для работы психолога используется развивающий набор «Приоритет»; обучающий набор для детей с аутизмом: настенные коммуникаторы, карточки PECS, говорящий фотоальбом; развивающий коррекционный комплекс с видеобиоуправлением «Тимоссо»; умное зеркало для логопеда ArtikMe; игровые панели (бизиборды), музыкальные панели; интерактивное развивающее пособие «Колибри». Для работы с детьми ОВЗ приобретен «Дом Совы» - профессиональный сенсорно-динамический комплекс для занятий по методам сенсорной и сенсомоторной интеграции. Пополнено оборудование для сенсорной комнаты «Дождь», декоративные тактильные панели «Камень. Дерево. Стекло», «Ворс. Зеркало. Резина», «Радужные пайетки», «Сатурн», «Зеркало бесконечности», интерактивный сухой бассейн, «Пузырьковая колонна», «Гребень волоконно-оптический настенный».

При проведении коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ широко используются инновационные технологии, такие как: арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, рисование на воде (эбру), песочная терапия, дары Фребеля, элементы методики М. Монтессори, игры Воскобовича. Активно применяются информационно-коммуникативные технологии, технологии нейроритмики и нейрофитнеса, а также кинезиологические упражнения. Имеются специальные устройства и оборудование (коммуникаторы, утяжеляющие жилеты, балансиры, утяжеляющие пледы, одеяла, платформа для равновесия).

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ на протяжении всего учебного года являлось обеспечение доступного, качественного и эффективного развития с учетом возможностей детей, а также развития адаптивных социальных качеств, необходимых для поступления в школу.

Работа по коррекции эмоционально-личностной и познавательной сферы велась в течение всего учебного года по индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения. Благодаря этому у воспитанников наблюдается снижение негативных проявлений, улучшение эмоционального общения.

Дополнительные образовательные и иные услуги

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» по запросам родителей (законных представителей) значительно расширился спектр дополнительных платных образовательных услуг.

Направленность	Наименование платной образовательной услуги	Возраст воспитанников
Физкультурно-спортивная	«Аэробика для детей»	5-7 лет
	«Юный спортсмен»	3-5 лет

	«Спортивная карусель»	5-6 лет
	«Йога для детей»	6-7 лет
	«Мир Шахмат»	5-7 лет
	«Дельфиненок»	4-7 лет
	Кружок «Олимпийцы»	5-6 лет
	Кружок «Беби-спорт»	3-5 лет
	Кружок «Русалочка»	4-7 лет
	Кружок «Белая ладья»	5-7 лет
	Кружок «Грация»	4-6 лет
	Кружок «Дети-йоги»	6-7 лет
Художественная	«Чудеса в песке»	4-7 лет
	«Волшебные краски»	4-7 лет
	«Домисолька»	4-7 лет
	«Премьера»	4-7 лет
	«Задорный каблучок»	5-7 лет
	«Творческая мастерская»	4-5 лет
	Кружок «Разноцветный вернисаж»	4-7 лет
	Кружок «Приключения на песке»	4-7 лет
	Кружок «Соловушка»	4-7 лет
	Кружок «Мир театра»	4-7 лет
	Кружок «Театральное конфетти»	5-7 лет
Техническая	«Юный гений»	5-7 лет
	«Увлекательное конструирование»	4-7 лет
	Кружок «Роботоша»	5-7 лет
	Кружок «Мир превращений»	4-7 лет
Естественнонаучная	«Эрудит»	5-6 лет
	Кружок «Волшебный сундучок»	3-7 лет
	Кружок «Играя, обучаюсь»	5-6 лет
Социально-гуманитарная	«Познавайка»	6-7 лет
	«Всезнайка»	4-7 лет

	Кружок «Обучалочка»	6-7 лет
	Кружок «Почемучка»	4-7 лет
Иные платные услуги	«Праздник круглый год» (проведение дня рождения)	3-7 лет
	Видеосъемка утренников, праздников, мероприятий Учреждения	
	Организация и проведение фотосессий	

Дополнительным образованием охвачено 283 воспитанника, что составило 85% от общего количества воспитанников в Учреждении. Платные услуги не заменяют, а расширяют и обогащают воспитательно-образовательный процесс в Учреждении, что благоприятно отражается на развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

Система оказания дополнительных платных услуг находится на достаточно высоком уровне. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная развивающая среда для реализации программ дополнительного образования.

Преемственность в работе с учреждениями общего образования

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу и показ видеороликов мероприятий начальной школы.

Психологическая готовность детей подготовительных к школе групп

Учебный год	Кол-во обследованных детей	Уровень психологической готовности к обучению в школе				
		<i>Высокий</i>	<i>Хороший</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Патология</i>
2022-2023	77	20 (26%)	36 (46%)	21 (27%)	0	0
2023-2024	77	27 (35%)	28 (36%)	22 (28%)	0	0
2024-2025	79	20 (25%)	36 (46%)	23 (29%)	0	0

Можно сделать вывод, что увеличилось количество детей с хорошим уровнем психологической готовности к обучению в школе, 100% обследуемых выпускников детского сада имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе. Этот уровень минимально необходим для детей, поступающих в школу, и достаточен для начала обучения по общеобразовательной программе. Будущие первоклассники готовы к обучению в школе по общеобразовательной программе 1-го класса.

В рамках взаимодействия с МАОУ г. Нягани СОШ 14 в феврале состоялась торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» воспитанников старшей группы «Теремок».

Команда «ЮнАрмейцев» приняла участие в городском смотре строя дошкольников, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие было направлено на военно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, формирование уважительного отношения к истории Отечества и памяти героев Великой Отечественной войны. Детский военный парад, посвященный 80-й годовщине Победы, стал знаковым событием, напомнившим всем о необходимости беречь мир и

ценить свободу. Воспитание патриотизма среди детей и передача исторической памяти следующим поколениям являются важными задачами для сохранения мира и благополучия.

https://vk.com/wall-217099696_4067

В марте в детском саду «Рябинка» прошло торжественное мероприятие открытия первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». С приветственным словом на церемонии открытия к ребятам обратилась председатель Совета местного отделения «Движение Первых» в г. Нягань Дарья Николаевна Хохлова. Она поздравила ребят старшей группы со знаменательным днем, выразила уверенность, что впереди их ждет много ярких, незабываемых событий, когда они объединятся со своими друзьями, семьей и педагогами в самую масштабную команду – команду Российского движения детей и молодежи! Была отмечена большая важность и значимость данного мероприятия, потому что идти первым всегда трудно, ответственно, но очень интересно.

https://vk.com/wall-217099696_2256

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

С ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани налажено взаимодействие по профилактической работе детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках профилактических акций «Внимание, дети», «Нам не все равно», «Внимание каждому», «Каникулы без опасности», «Безопасным дорогам скажем «Да»!», с целью обеспечения безопасности на дороге, обучения воспитанников правилам дорожного движения организовывались родительские патрули. Участники акции: инспектор ГИБДД, дети и родители призывали всех быть предельно внимательными на дорогах, вручали памятки родителям-водителям: «Безопасное детское кресло», «Безопасный пешеходный переход».

С Бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр» осуществлялось сотрудничество по вопросу методического и организационно-информационного сопровождения по вопросам инклюзивного образования детей, имеющих особенности в развитии, организации ранней помощи детям и их семьям.

Ассоциация Центр физического развития «ОЛИМП» пропаганда физической культуры и спорта. В рамках сотрудничества с АЦФР «Олимп», в течение учебного года воспитанники всех возрастных групп несколько раз прошли курс по профилактике заболеваний верхних дыхательных путей, посетив «Соляную комнату».

С библиотекой семейного чтения планируются и проводятся мероприятия по привитию интереса к книге и чтению художественных произведений.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников согласно ФОП ДО являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Понимая это, мы стараемся активней включать в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Систематическая работа по правовому воспитанию способствует улучшению социального статуса ребёнка. От того, как сформируются навыки общения, умения управлять своими эмоциями зависит характер будущих дошкольников в социуме.

В 2024 -2025 учебном году с родителями проводилась непосредственная работа:

- проведены родительские собрания в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, круглые столы, семинары, семинары-практикумы, работа родительского клуба «Растем вместе»;
- систематически обновлялась информация на информационных уголках о соблюдении прав ребенка;
- проводились семейные физкультурные праздники «Папа, мама, я - спортивная семья», совместные праздники «Нежной, ласковой, любимой», «Суперпапа», «Мы будущие защитники»;
- фотовыставки «Мама, папа и я – счастливая семья»;
- проведена консультация по профилактике жестокого обращения с детьми, разработаны буклеты, тематические папки, рекомендации, листовки;
- размещена информация «Безопасность детей» на стендах, в группах, на сайте, в социальных сетях.

В рамках организации ранней помощи детям и их семьям в ДОО функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) неорганизованных детей. Для родителей проводились консультации по темам: «Давайте познакомимся», «Что такое адаптация?», «Возрастные особенности малышей от 1 года до 3 лет», «Как помочь своему ребенку искать общий язык с миром», «Как надо родителям вести себя с детьми», «Кризис трех лет: куда бежать и куда прятаться?», «Игры в адаптационный период с детьми двух -трех лет» и др. Помимо тематических, проводились консультации также по запросам родителей.

Работа по взаимодействию с родителями проводится посредством официального сайта ДОО, социальных сетей ВК и ОК, МАХ. Родители (законные представители) являются активными участниками различных акций: «Добрые крышечки», «Лапа помощи», «Своих не бросаем», «Елка добра», «Покормите птиц зимой», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Не бросай меня на даче».

Выводы по разделу:

- образовательные программы дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- использование современных технологий позволили специалистами добиться качественных результатов в оказании коррекционной помощи;
- взаимодействие с социальными партнерами способствовало повышению качества предоставляемых услуг;
- родители стали непосредственными участниками образовательного процесса, обогатили свой педагогический опыт, испытали чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребенка.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение Учреждения

МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» находится в северной части микрорайона «Восточный», представляет современное типовое здание детского сада, имеет один трехэтажный корпус. Общая площадь здания 6434,5 кв. метра. На территории 16 игровых площадок, 1 спортивная площадка.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, созданная в Учреждении, соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровнем активности. Учебные материалы, наглядные пособия, игрушки и игровые предметы соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все оформление и оборудование в группах, специализированных кабинетах, залах представляют некое визуально воспринимаемое единство, гармоничное сочетание по цвету, стилю, материалам.

Для проведения музыкальных, физкультурно-оздоровительных занятий имеются музыкальные, физкультурные залы, спортивная площадка и плавательный бассейн. Также оборудованы кабинеты, познавательные центры:

Специальные помещения

Помещения	Количество
Группы	16
Музыкальный зал	2
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка (на улице)	1
Плавательный бассейн	2
Изостудия	1
Кабинет «Легоконструирование»	1
Кабинет «Робототехника»	1
Кабинет «Шахматы»	1
Кабинет «Монтессори»	1
Кабинет «Экология»	1
Кабинет «Безопасность»	1
Кабинет «Финансовая грамотность»	1
Песочная студия	1
Сенсорная комната	1
Кабинет психолога	2
Кабинет логопеда	2
Кабинет дефектолога	1
Центры познавательного развития	
«Югра – наша малая Родина»	1
«Русская изба»	1
«Россия – Родина моя»	1
«Мы память бережно храним»	1
«Мир профессий»	1
«Азбука здоровья»	1
«Бессмертный полк»	1

Использование технических средств в образовательной работе с детьми

Учреждение в достаточном количестве оснащено техническими средствами. Все специалисты детского сада обеспечены компьютерами, имеют доступ к сети Интернет. Группы укомплектованы мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор, интерактивные: доски, панели, столы). Музыкальные залы оборудованы интерактивной доской, проектором, экран для проектора HUNSHENG, музыкальными центрами, электрическим фортепиано «Кассио», акустической системой.

В образовательном процессе используется мультимедийный комплект «Развивайка», методические интерактивные комплексы: «Край северный, родной», АЛМА «Финансовый гений», «АЛМИК» - более 300 образовательных игр на развитие логики, памяти, внимания, изучение окружающего мира, ПДД, устного счёта и английского языка, программно-аппаратный комплекс «Колибри».

В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Приобретены игры и оборудование последнего поколения: робототехника, электронные развивающие игры, интерактивные панели, интерактивные столы, «Песочная студия». Для реализации программы «Социокультурные истоки» оборудован познавательный центр «Русская изба», где дети знакомятся с жизнью, бытом и традициями русского народа. Разработан макет и оформлена профориентационная зона

«Мир профессий» для ознакомления дошкольников с многообразием профессий.
Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей к Учреждению территории

Для успешной реализации целей и задач разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании на территории Учреждения, которая осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности дошкольного образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность).

Основными направлениями Учреждения по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Заключен договор с охранным предприятием ООО «Югра-Безопасность». В дневное время в Учреждении находится охранник, в ночное время здание охраняют сторожа. Для экстренного вызова наряда милиции установлена система тревожной сигнализации, система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В Учреждении имеется Паспорт комплексной безопасности, который согласован с ОВД по г. Нягань, ТО-ТУ «Роспотребнадзора», ОГПН по г. Нягани и Октябрьскому району.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания пожарных рукавов. Имеются в наличии 32 огнетушителя, они размещены согласно требованию Госпожнадзора.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОО.

В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

В Учреждении систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание Учреждения осуществляется муниципальным медицинским учреждением «Детская городская поликлиника» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Функционирует медицинский кабинет, процедурный кабинет, прививочный кабинет, изоляторы, санузел. Все необходимые условия для медицинского обслуживания созданы. Медицинскую деятельность Учреждения курирует врач-педиатр.

Воспитанники ежегодно проходят медицинский осмотр. По результатам обследования медицинский работник отслеживает состояние здоровья воспитанников, консультирует родителей, педагогов, направляет к специалистам, осуществляет распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физической культуры по состоянию здоровья, осуществляет контроль за пополнением аптек.

Качество и организация питания

В Учреждении организовано 5-ти разовое питание воспитанников в соответствии с перспективным 4-х недельным меню, с учётом физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях. Для детей с пищевой аллергией разработано индивидуальное меню, с учетом заболевания ребенка и с опорой на калорийность и объем порций. Продукты поставляют в Учреждение снабжающие организации на основании

заключённых договоров в порядке, установленном законодательством РФ. Регулярно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарный эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Потребление белков, жиров, углеводов и калорий за последние 3 года в пределах Нормы. Случаев пищевого отравления за отчетный период не выявлено.

Норма		Фактическое потребление
		2024-2025
Белки	54	54
Жиры	63	60
Углеводы	260	251
Калории	1800	1795

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей. Льготы предоставляются следующим категориям: дети из многодетных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Выводы по разделу:

- Учреждение оснащено современной, информационной, учебно-методической и материально-технической базой;
- предметно-пространственная развивающая среда соответствует требованиям ФГОС ДО;
- обеспечены безопасные условия для организации образовательного процесса;
- организации питания детей соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Анализ уровня здоровья воспитанников

Показатели за 3 учебных года		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка		10,3	12,1	13,6
Группы здоровья	I	142	133	78
	II	199	163	198
	III	44	59	46
	IV	-	-	-
	V	10	12	15

Данные из таблицы позволяют сделать вывод, количество детей в ДОО уменьшилось (в связи с сокращением количества групп), но вместе с тем, количество дней посещения увеличилось. Увеличился % дней посещения.

Индекс здоровья

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья	Всего детей	Детей, не болевших за год	Индекс здоровья
395	36	9,1	362	33	9,2	337	30	8,9

Данные из таблицы позволяют сделать вывод о том, что незначительно снизился показатель: количество детей, не болевших за год, индекс здоровья снизился, это связано с открытием 2-х групп раннего возраста и прохождением адаптационного периода.

Необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с частоболеющими детьми;
- по снижению уровня пропусков без уважительной причины;
- по ведению постоянной разъяснительной работы с родителями о недопустимости пропусков по неуважительной причине.

Достижения воспитанников, педагогов, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Достижения ОО, воспитанников

В 2024 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» является победителем муниципального конкурса «Спортивная ЭЛИТА 2024» в номинации «Лучшая организация по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»».

В 2025 году детский сад «Рябинка» стал региональной стажировочной площадкой по направлению «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Статус был присвоен на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры в марте текущего года и заключенного на год трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, детским садом комбинированного вида № 41 «Центр интегративного воспитания» г. Санкт-Петербург и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нягани «Детский сад № 6 «Рябинка».

За отчетный период педагоги ДОО приняли участие:

- ежегодном совещании педагогических работников города Нягани «Социальное партнерство семьи и образовательных организаций: проблемы, возможности, перспективы» в работе трека «Актуальность программы развития социальной активности обучающихся «Орлята России» в формировании социально значимых качеств личности обучающихся и ключевых базовых ценностей в современных условиях образования»;
- участие в межмуниципальном семинаре-практикуме «Шаг за шагом: создание условий для комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ»;

- межмуниципальном семинаре «Создание условий для повышения педагогических компетенций родителей в современном детском саду в рамках реализации федеральных образовательных программ» в работе площадок:

Площадка №1 «ПРОФ.Фестиваль «Первые шаги в профессию»;

Площадка №2 «Взаимодействие детского сада с семьей воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Площадка №3 «Укрепление института семьи, через нравственно-патриотическое воспитание» организация и работа площадки;

- участие в муниципальном конкурсе «Педагог года – 2025» в номинации «Все мы родом из детства»;

- организация и проведение муниципального семинара для педагогов и специалистов дошкольных образовательных организаций г. Нягани «Ранняя помощь детям и их семьям: от теории к практике»;

- участие в рабочем совещании «Организация и условия функционирования стажировочных площадок как новая форма профессионального сотрудничества, позволяющая решать задачи внедрения инноваций в сфере развития ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- участие в рабочем совещании «Организация и развитие ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

- участие в региональной конференции «Создание на стажировочной площадке инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций специалистов в сфере ранней помощи»;
- участие Стажировке по диссеминации опыта «Организационно-методическое обеспечение новых форматов и практик, повышающих эффективность оказания ранней помощи детям и их семьям в региональной системе дошкольного образования» ГБДОУ сад №41 Центрального района Санкт-Петербурга «Центр интегративного воспитания»;
- городской научно-практической конференции «Лучшие практики и опыт профессиональной деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций города Нягани»;
- городском конкурсе «Лучшая методическая разработка-2025»;
- 03-04 июня на базе МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» проходили стажировочные мероприятия «Организация ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в которых приняли участие представители: АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, Комитета образования и науки Администрации г. Нягани, а также 19 педагогов из дошкольных образовательных учреждений города Нягани, Нижневартовска, Ханты-Мансийска, Югорска, Урая, Советского, Березовского и Октябрьского районов, пгт. Талинка и пгт. Приобье.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОО укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Творческие достижения воспитанников

Воспитанник и	Городской уровень		Окружной уровень		Российский уровень	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2022-2023	59 (16%)	45 (11%)	15 (5%)	12 (3%)	110 (26%)	86 (20%)
2023-2024	63 (17%)	49 (13%)	33 (10%)	29 (8%)	130 (36%)	117 (32%)
2024-2025	65 (18%)	53 (15%)	35 (11%)	31 (9%)	138 (39%)	121 (34%)

В 2024-2025 учебном году увеличилось количество участия в городских и всероссийских конкурсах.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услуг

Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса в Учреждении остается очень высокой. В мае 2025 года дистанционно в анкетировании приняло участие 150 родителей воспитанников. 100% родителей полностью удовлетворены организацией образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Годы	Кол-во родителей	Удовлетворенность родителей
2022-2023	100	99%
2023-2024	145	99%

2024-2025	150	100%
-----------	-----	------

Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически в течение года освещается на телеканалах «Вести Югории» и Няганском телеканале (НТК):

https://m.vk.com/video-59526914_456260589

https://vk.com/wall-217099696_1078

https://vk.com/wall-217099696_778

Сотрудничество образовательного учреждения со СМИ является средством связи с общественностью, представляющим информационную составляющую о деятельности Учреждения. Для реализации открытости используются средства коммуникации сети Интернет: официальный сайт ДОО, в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники», МАХ.

Выводы по разделу:

- в отчетном году количество детей, имеющих I, II группу здоровья снизилось в связи с изменениями общего количества детей в ДОО;
- в 2024 году муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нягани «Детский сад №6 «Рябинка» является победителем муниципального конкурса «Спортивная ЭЛИТА 2023» в номинации «Лучшая организация по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»»;
- в 2025 году детский сад «Рябинка» стал региональной стажировочной площадкой по направлению «Организация и развитие системы ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Статус был присвоен на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры в марте текущего года и заключенного на год трехстороннего Соглашения о сотрудничестве между АУ «Институт развития образования» г. Ханты-Мансийск, детским садом комбинированного вида № 41 «Центр интегративного воспитания» г. Санкт-Петербург и муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Нягани «Детский сад № 6 «Рябинка»;
- родители удовлетворены уровнем и содержанием воспитательно-образовательной работы с детьми, а также взаимоотношениями с педагогическим коллективом и Администрацией Учреждения.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием ДОО численность работников учреждения – 96 единиц, из них: руководящий состав – 5 человек, педагогический персонал – 24 человека, специалисты – 9 человек, вспомогательный персонал – 58 человек.

Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию - 100%.

Годы	Всего	Педагоги высшей категории	Педагоги первой категории	Педагоги без категории.	Соответствие занимаемой должности
2022-2023	40	17 (%)	12 (%)	3 (%)	8 (%)
2023-2024	33	20 (60%)	5 (15%)	2 (6%)	6 (18%)
2024-2025	34	20 (59%)	7 (21%)	2 (5%)	5 (15%)

Образовательный уровень педагогов (количество % проценты от общего количества педагогов).

Годы	Высшее		Среднее специальное		Среднее		Заочное обучение в вузе		Заочное обучение в колледже	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2022-2023	37	92	3	7	-	-	-	-	-	-
2023-2024	32	97	1	3	-	-	-	-	-	-
2024-2025	32	96	2	4	-	-	-	-	-	-

Педагогический стаж работников МДОУ (количество % проценты от общего количества педагогов)

Годы	Всего	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
2022-2023	40	3 (7%)	8 (18%)	3 (7%)	6 (14%)	15 (37%)
2023-2024	33	2 (6%)	2 (6%)	5 (15%)	3 (9%)	21 (64%)
2024-2025	34	2 (6%)	3 (9%)	5 (15%)	4 (12%)	20 (59%)

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники Учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, обучение осуществляется планомерно, исходя из потребностей Учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов педагогов. В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники образовательной организации систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году 21 педагог прошел курсы повышения квалификации.

В рамках взаимодействия с БУПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж» с целью оказания методической помощи молодым специалистам и профессионального становления за истекший период 3 студента прошли производственную практику на базе ДОО. Для успешной адаптации студентов были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

О профессиональном мастерстве педагогов говорит тот факт, что труд работников Учреждения высоко оценен Министерством просвещения Российской Федерации, Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры, Администрацией города. В дошкольном учреждении работают люди, отмеченные Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации – 9 человек, ветераны труда – 2 человека, а также грамотами и благодарственными письмами Администрации города, Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры и Комитета образования и науки Администрации г. Нягани – 22 человека.

Таким образом, кадровый потенциал МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Выводы по разделу:

- ДОО укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами полностью, что позволяет коллективу грамотно осуществлять педагогическую деятельность, направленную на реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- 25 педагогов (75%) имеют высшую и первую квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ УЧРЕЖДЕНИЯ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Бюджетное финансирование

Финансирование деятельности Учреждения, а также мероприятий по развитию учреждения, осуществляется за счет из средств бюджета города в рамках субсидии на

выполнение муниципального задания, а также за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности. В 2024 году получена субсидия на выполнение муниципального задания в размере 122 734 796,46 рублей, в том числе:

- средства местного бюджета – 17 443 730,46 руб.;
- средства окружного бюджета – 105 291 066,00 руб.

В рамках программ получено по субсидии на иные цели 709 055,79 руб., в том числе:

1) расходы по муниципальной программе «Развитие системы образования в городе Нягани», подпрограмма «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования», основное мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан», расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений. Материальная помощь - 10 000,00 руб.;

2) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», подпрограмма «Развитие инфраструктуры организаций образования», основное мероприятие «Капитальный и текущий ремонт муниципальных организаций в сфере образования», подготовка к новому учебному году образовательных организаций ремонт системы в сумме 209 000,00 руб.;

3) в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании город Нягань», подпрограмма «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования», Основное мероприятие «Создание условий для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с потребностями граждан», расходы на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования Компенсации части родительской платы (в части администрирования) в сумме 490 055,79 руб.

Фонд оплаты труда работников Учреждения в 2024 году составил 82 003 294,57 рублей, что составляет 61,37 % от общих расходов. Среднегодовая заработная плата педагогических работников по итогам 2024 года составила 93 371,22 рублей.

Внебюджетное финансирование

Поступило средств от иной приносящей доход деятельности: по родительской плате – 10 091 609,92 руб., компенсация затрат (возмещение питания сотрудников)- 225 782,47 руб., платные услуги – 722 203,01 рублей, безвозмездные денежные поступления – 25 000,00 руб., компенсация затрат (возмещение коммунальных услуг) – 1 574,68 руб., операционная аренда – 5 914,77 руб. Доля внебюджетных средств в общих доходах по Учреждению составляет – 8,08 % (в 2023 году – 9 %). В 2024 году оплата расходов на осуществление присмотра и ухода за детьми производилась из средств от приносящей доход деятельности. В состав затрат на осуществление присмотра и ухода за детьми входят расходы на питание, на санитарно-гигиеническое обслуживание, расходы необходимые для поддержания условий содержания детей по СанПиН.

Денежные средства Учреждения используются по целевому назначению, на присмотр и уход за детьми, и способствуют улучшению материально-технической базы ДООУ. Приобретены основные средства (холодильная сплит-система, сушилка для белья, индукционная система, стульчики детские) и расходные материалы, необходимые для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Льготы для отдельных категорий воспитанников

Детский сад за отчетный период посещали дети льготных категорий:

- 136 воспитанников из многодетных семей. Родительская плата за содержание детей из многодетных семей составляет 50% от суммы установленной родительской платы за присмотр и уход за детьми в дошкольном учреждении;
- 22 ребенка-инвалида, 3 ребенка оставшиеся без попечения родителей (опекаемые). Присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без

попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, посещающими дошкольное учреждение, родительская плата не взимается.

Выводы по разделу:

- финансовая деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и направлена на реализацию уставных целей;
- увеличилось количество многодетных семей, пользующихся льготами по оплате за содержание в детском саду (в размере 30%).

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Родители (законные представители) и общественность ознакомлены с анализом образовательной деятельности за отчетный период на родительских собраниях и на сайте образовательной организации. По результатам общественного обсуждения предыдущего Публичного доклада деятельность Учреждения признана удовлетворительной. Негативных отзывов не выявлено.

Выводы по разделу:

- по итогам обсуждения деятельности Учреждения общественностью негативных отзывов не выявлено;
- деятельность Учреждения за отчетный период признана удовлетворительной.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Деятельность педагогического коллектива МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» в течение учебного года осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Проведённый анализ результатов деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год показал, что детский сад имеет стабильно положительный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности образовательной организации можно обозначить следующие показатели:

- внедрена Федеральная образовательная программа дошкольного образования;
- созданы необходимые условия для получения качественного образования для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- обеспечено повышение качества образования путем целенаправленной и систематической работы по совершенствованию профессионализма педагогов;
- создана эффективная система развития системы оказания ранней помощи детям и их родителям, в рамках региональной стажировочной площадки;
- внедряются педагогические технологии, позволяющие получить качественно новые результаты воспитания;
- создана эффективная система по оказанию платных дополнительных образовательных услуг;
- учреждение обеспечено ресурсами (информационно -методические, материально-технические, кадровые, медико-социальные, финансовые, нормативно-правовые, ЭОР) для всех категорий детей, их эффективное использование позволяет качественно реализовать ОП и АОП ДО;
- учреждение предоставляет качественную образовательную услугу в безопасных комфортных условиях.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как

комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогических работников.

В результате проведенного анализа были выявлены ключевые проблемы:

- снижение численности детей в ДОО;
- низкий социальный статус родителей: 136 воспитанников отнесены к льготной категории (многодетные, малообеспеченные).

Перспективы

Приоритетные задачи МАДОУ г. Нягани «Д/с №6 «Рябинка» на 2025-2026 учебный год отражают задачи Программы развития Учреждения:

- повышение качества дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей с учётом их индивидуальных возможностей, снижение уровня заболеваемости;
- дальнейшее развитие системы оказания ранней помощи детям и их родителям, в рамках региональной стажировочной площадки;
- совершенствование сотрудничества учреждения с семьями воспитанников, с социальными партнёрами используя эффективные формы взаимодействия;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, а также инновационные направления муниципальной системы образования города Нягани, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Российской Федерации.